FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA : ANYI BORDA	NIVEL: PÁRVULOS C	FECHA: MARTES 14 DE MAYO 2024	EJE DE TRABAJO: CREATIVIDAD, CONVIVENCIA, PARTICIPACIÓN	ESTRATEGIA: TALLER MUSICAL

DESARROLLO PARA FORTALECER

- Reconozca progresivamente un nuevo espacio y lugar que le permita sentirse cómodo y al mismo tiempo conocer e interactuar con su entorno.

PROPÓSITO

- Motivar a nuestros niños y niñas a participar de dinámicas musicales que les permita sentirse cómodos y seguros de expresarse libremente en compañía de sus pares en la promoción de una acogida armónica.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA ESQUEMA EDUCACIÓN INICIAL

MOMENTO # 1 BIENVENIDA:

Iniciamos nuestro día dándole la bienvenida a nuestros niños y niñas con un caluroso abrazo y una gran sonrisa, invitándoles a seguir al aula la cual estará ambientada con algunas melodías infantiles, dispondremos en el espacio algunos juguetes para que puedan jugar libremente e interactuar con compañeros, propiciando una dinámica de reconocimiento del espacio y su entorno. Posteriormente se indicará e invitará a seguir conociendo y disfrutar de las rutinas de higiene y nutrición al lavar sus manos y tomar sus nueves.

MOMENTO # 2 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

"SALUDOS MUSICALES"

Continuamos con nuestro proceso de acogida, dandoles a conocer a nuestros pequeños los diferentes espacios pedagógicos, las dinámicas y estrategias que se llevarán a cabo hoy parten del gusto por los animales al interactuar con títeres en actividades anteriores. Hoy los invitaremos a desplazarse por el aula siguiendo el ritmo de la musica, indicandoles que cuando esta deje de sonar debemos darle un saludo de apreton de mano al compañero que se encuentra mas cerca, para hacerlo mas dinámico y divertido, la maestra irá variando las consignas relacionandolas con un animal en particular, por ejemplo: " un saludo con un abrazo de oso, un saludo brincando como sapitos, un saludo haciendo una mueca como un monito etc." Esto buscará fortalecer la confianza y generar vinculos entre pares. Seguido de esto la maestra les invitará a agruparse y sentarse, aquí les mostrará algunas ilustraciones referentes a los diferentes saludos y la importancia de estos cada vez que llegamos a un lugar o nos encontramos con alguien, esta dinámica se acompañará con la canción "a saludarnos" que hace referencia a los diferentes saludos asociando los movimientos con algunos animales. Posteriormente la maestra les invitará a conocer el muro artístico donde estará dispuesto papel kraft para crear un mural colorido, les invitaremos a plasmar nuestro saludo de manos en el papel, se dispondrá pintura para que ellos puedan sentir la textura y plasmar su manita, asi realizaremos una creación colectiva. Para finalizar lavaremos nuestras manos y les invitaremos a seguir disfrutando de cada una de las rutinas, en este caso la de nutrición.



MOMENTO # 3 DESPEDIDA: Dispondremos el espacio del aula para que los niños y niñas se sientan cómodos en su momento de descanso, se invitará a seguir conociendo y adaptándose a este espacio y esta rutina, se escogerán algunos sonidos de la naturaleza propiciando un momento de relajación y puedan conciliar el sueño, Para aquellos que estén activos y no deseen descansar se dispondrá otro espacio para realizar ensartado de fichas contribuyendo al desarrollo de su motricidad fina. Una vez despierten los niños se les invitará a participar de una dinámica de juego libre donde podrán disfrutar con fichas de encajar.

RECURSOS: reproductor de audio, papel Kraft (3 pliegos), pintura (4 tarros), juguetes.
POSIBLES RIESGOS: caídas o golpes al transitar por el aula, lesiones con juguetes o elementos usados.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ANYI BORDA	NIVEL: PÁRVULOS C	FECHA: MIÉRCOLES 15 DE MAYO 2024	EJE DE TRABAJO: CONVIVENCIA, PARTICIPACIÓN, HABILIDA MOTRIZ	ESTRATEGIA: ASAMBLEA-TALLER LITERARIO

DESARROLLO PARA FORTALECER

- Se mueva, sienta su cuerpo, explore y descubra varias formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez más consciente de las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo.

PROPÓSITO

Fomentar el desarrollo de las habilidades físicas de los niños y las niñas permitiéndoles explorar los espacios por medio de elementos que inviten a desplazarse por el aula reconociendo y sobrepasando obstáculos, efectuando una acogida armónica

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA ESQUEMA EDUCACIÓN INICIAL

MOMENTO # 1 BIENVENIDA:

Le damos la bienvenida a nuestros niñas y niños a una nueva semana de exploración y adaptación a este nuevo entorno. Saludándolos al entrar con un fuerte abrazo, invitándolos a seguir al aula la cual estará ambientada con música bailable. Realizaremos una dinámica coreográfica e invitaremos a nuestras niñas y niños a mover sus cuerpos y seguir los pasos e indicaciones de la maestra, posteriormente dispondremos algunos juguetes en el aula para que escojan el de su preferencia y así puedan interactuar con sus compañeros y compañeras. Una vez terminada esta actividad se les invitará a pasar al comedor a realizar su rutina de nutrición.

MOMENTO # 2 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

"UN DÍA DE FÁBULA"

Iniciamos nuestra semana invitando a nuestros participantes a organizarse a manera de asamblea, aquí la maestra propiciará un espacio de dialogo y conversación donde los niños y niñas podrán contarnos sus actividades y experiencias vividas el fin de semana con sus familias. Una vez concluido este espacio, motivaremos a los niños a disfrutar de una linda fábula "la liebre y la tortuga" la maestra contará esta historia usando algunas ilustraciones para hacer aun mas dinámica la actividad, permitiendo que los participantes reconozcan los personajes y comprendan el contexto de esta. Seguido se realizarán algunas preguntas orientadores con respecto a los personajes y la enseñanza que nos deja esta fábula. Luego les invitaremos a ponerse de pie y prepararnos para realizar algunos ejercicios de estiramiento corporal,



indicandoles que esta es la preparación para participar en la pista de opbstáculos que dispondremos. Una vez preparados la maestra realizará el recorrido en la pista indicando a los participantes el recorrido y los pasos a seguir y dinamicas por realizar. Primero deberán agarrar un tubo de papel y poner una pelota, la cual tendrán que transportar haciendo equilibrio hasta el final del carril, una vez lleguen ahí deberan tomar el juguete de su preferencia y llevarlo por el siguiente carril cruzando algunos aros dispuestos en el suelo, luego deberan regresarse por el siguiente carril gateando y de esta manera concluir la pista. Estas dinámicas promueven la actividad física y el desarrollo motriz así como la participación y convivencia con sus pares. Para terminar el momento invitaremos a nuestras niñas y niños a seguir conociendo y adaptandose a las rutinas de higiene y nutrición.

MOMENTO # 3 DESPEDIDA: Dispondremos el espacio del aula para que los niños se sientan cómodos en su momento de descanso, se escogerán audios con algunos mantras e invitaremos a que los escuchen, dejen descansar su mente y cuerpo hasta que logren conciliar el sueño. Para aquellos que estén activos y no deseen descansar se dispondrá otro espacio para realizar rompecabezas, contribuyendo al desarrollo de su motricidad fina, coordinación y concentración. Una vez despierten se les invitará a participar a ver una pieza audiovisual acerca de los amigos.

RECURSOS: ilustraciones, reproductor de audio, aros (5), pelotas (15), juguetes, rompecabezas (3).

POSIBLES RIESGOS: caídas o golpes al transitar por el aula, lesiones con juguetes o elementos usados.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ANYI BORDA	NIVEL: PÁRVULOS C	FECHA: JUEVES 16 DE MAYO 2024	EJE DE TRABAJO: IDENTIDAD, CONVIVENCIA, PARTICIPACIÓN	ESTRATEGIA: ASAMBLEA-TALLER LÚDICO

DESARROLLO PARA FORTALECER

- Conozca y se empiece a adaptar a un nuevo entorno donde pueda sentirse cómodo, además de conocer y experimentar este espacio en compañía de sus pares.

PROPÓSITO

- Proporcionar un espacio de disfrute donde nuestros niños y niñas se puedan sentir seguros y progresivamente confiados dentro de este nuevo espacio que es su jardín infantil promoviendo una acogida armónica

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA ESQUEMA EDUCACIÓN INICIAL

MOMENTO # 1 BIENVENIDA:

Le damos la bienvenida a nuestros niñas y niños a este nuevo espacio del jardín infantil, que les permitirá explorar, crecer y aprender, ambientando el aula con melodías infantiles e invitándolos a conocer y explorar los espacios dispuestos para ellos dentro del aula, tendrán a su disposición algunas fichas de lotería y otros juguetes de armar con las cuales podrán interactuar, con esto se busca crear un ambiente lúdico donde puedan sentirse confiados en este nuevo entorno. Posteriormente se les dará algunas indicaciones con respecto a la rutina de higiene y lavado de manos así como de la rutina de nutrición que en el primer momento del día son sus nueves, invitándolos a pasar al comedor y disfrutar de sus alimentos.

MOMENTO # 2 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

"UN NUEVO LUGAR"

Hoy es un dia muy especial, nuestros niños y niñas empiezan a vivir su experiencia dentro del jardín infantil y este espacio pedagógico donde tendrán la oportunidad de conocer y disfrutar dinámicas y actividades que les permitirá explorar y aprender muchas cosas a partir de sus intereses y particularidades. les invitaremos a organizarse en grupo y sentarse comodamente, motivandolos a entonar la canción de "hola como estás" abriendo un espacio para que la maestra se presente y les cuente acerca de sus gustos y preferencias, motivando a los niños y niñas a que tambien digan su nombre y lo que les agrada, esto por medio de preguntas orientadoras, esto nos permitirá conocer progresivamente a cada uno de nuestros participantes, a continuación la maestra contará una breve historia acerca de la experiencia de



estar en un lugar nuevo y todo lo que hay por vivir y disfrutar allí, esta historia estará acompañada de un hermoso amigo, "pipo" el elefante, un juguete con el cual los niños y niñas podrán interactuar mientras la historia es contada. "pipo" les mostrará los diferentes juguetes con los que podrán jugar y les compartirá a ellos para que escojan el de su preferencia, les invitaremos a desplazarse por el aula y disfrutar de su espacio de juego libre donde podrán interactuar entre compañeros. Terminada la actividad se les contará acerca de la rutina de higiene que realizaremos justo antes de consumir nuestros alimentos, les invitaremos a lavarse las manitos explicando la importancia de esto para mantener hábitos saludables, llevaremos a nuestros niños y niñas al comedor para que disfruten de su momento de almuerzo.

MOMENTO # 3 DESPEDIDA: Dispondremos el espacio del aula para que los niños y niñas conozcan la rutina de sueño, allí habrá colchonetas y una ambientación de sonidos relajantes, los invitaremos a recostarse y dejar descansar su mente y cuerpo hasta que logren conciliar el sueño. Para aquellos que estén activos y no deseen descansar se dispondrá otro espacio donde se les brindará plastilina para que puedan realizar diferentes figuras, contribuyendo al desarrollo de su motricidad fina. Una vez despierten los niños se les invitará a

participar en una última actividad, en este caso será musical, les daremos a conocer algunas canciones infantiles, motivándolos a que cantemos juntos “el sol está triste, mi carita, la lechuza, entre otras”.
RECURSOS: reproductor de audio, juguetes de armado, plastilina (2 barras). **POSIBLES RIESGOS:** caídas o golpes al transitar por el aula, lesiones con juguetes o elementos usados.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320126-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ESTEFANÍA OMAÑA RODRÍGUEZ.	PARVULOS.	VIERNES 17 DE MAYO 2024.	IDENTIDAD, SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESION Y CONVIVENCIA.	ASAMBLEA – TALLER PRÁCTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- participe en procesos colectivos con el objetivo de promover las rutinas de higiene personal mediada por elementos comunes y naturales.

PROPÓSITO:

- fomentar los hábitos de higiene, principalmente la ducha como medio de prevención y autocuidado para estimular un proceso de acogida armoniosa.

DESCRIPCION PEDAGÓGICA

MOMENTO 1- BIENVENIDA: se empezará la jornada recibiendo a los niños y a las niñas de manera afectuosa, con un fondo musical infantil que disfrutarán de manera libre, se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar su imaginación y creatividad, relacionándose con otros amigos.

MOMENTO 2- DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE BAÑARME?

Con base a las valoraciones obtenidas durante el transcurso de la semana anterior los niños de párvulos demostraron gran interés por conocer más sobre los hábitos de higiene personal principalmente el baño, por esta razón se plantea la siguiente experiencia significativa. En primer lugar se mostrarán varias imágenes sobre la importancia de mantener nuestro cuerpo limpio a través de personajes infantiles con el objetivo de que los niños entiendan lo primordial que es el baño, continuamente invitaremos a los niños a ser los encargados de limpiar con un poquito de agua y una gótica de jabón a los bebés de plástico, donde deberán ir frotando con pañitos las extremidades superiores e inferiores del bebé, luego los niños deberán secar, peinar, vestir y cuidar a su pequeño amigo. Del mismo modo, se les entregará una silueta del cuerpo humano a cada infante donde deberán pegar imágenes con los elementos que ellos utilizan en el momento del baño, tales como: jabón, agua, shampoo, acondicionador y demás. Para finalizar, se pegaran las imágenes en el muro artístico para que todos los niños lo puedan apreciar y opinen sobre sus trabajos.



MOMENTO 3- ACTIVIDAD FINAL: Por consiguiente, se dispondrá el aula para que los niños se dispongan a tomar su merecido descanso. Asimismo, como actividad tranquilizadora para los niños que no puedan dormir se le entregará un trozo de plastilina para que exploren su creatividad y elaboren figuras de su propio cuerpo. Después, de la hora del sueño se realizara una actividad secundaria con rondas musicales relacionadas con los hábitos de higiene.

RECURSOS: Imágenes 10, juguetes 15, tarro de jabón 1, pañitos 15, cinta 1.
RIESGOS: Posible conflicto y agresiones entre niños (as) debido a la competencia por los juguetes o materiales, durante la experiencia, resbalones y caídas durante la actividad.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ANYI BORDA	NIVEL: PÁRVULOS C	FECHA: LUNES 20 MAYO 2024	EJE DE TRABAJO: IDENTIDAD, CONVIVENCIA, PARTICIPACIÓN	ESTRATEGIA: TALLER LITERARIO

DESARROLLO PARA FORTALECER

- Reconozca progresivamente un nuevo espacio y lugar que le permita sentirse cómodo y al mismo tiempo conocer e interactuar con su entorno.

PROPÓSITO

- Propiciar un espacio dinámico donde las niñas y los niños puedan sentirse seguros y tranquilos en su proceso de transición a una nueva etapa de sus vidas, esto por medio del juego y la literatura propiciando una acogida armónica

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA ESQUEMA EDUCACIÓN INICIAL

MOMENTO # 1 BIENVENIDA:

Le damos la bienvenida a nuestros niñas y niños a este nuevo espacio del jardín infantil, que les permitirá explorar, crecer y aprender, ambientando el aula con melodías infantiles e invitándolos a seguir conociendo y explorando los espacios dispuestos para ellos dentro del aula, tendrán a su disposición algunas fichas de encajar que les permitirá interactuar con sus pares sirviendo como herramienta de socialización y reconocimiento de su entorno. Posteriormente se indicará e invitará a disfrutar de las rutinas de higiene y nutrición al lavar sus manos y tomar sus nueves.

MOMENTO # 2 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

"MIS NUEVOS AMIGOS"

Teniendo en cuenta los intereses de nuestros niños y niñas, además de lo percibido y relacionado en la valoración de actividades anteriores se plantean las siguientes dinámicas asociadas a la confianza y el vínculo que se está creando entre compañeros. Les invitaremos a desplazarse, organizarse y disponerse de manera comoda en las sillas, esta invitación se realizará por medio de dinámicas de canto y mímica, motivandolos a seguir el ritmo y el movimiento. Seguidamente les invitaremos a organizarse a manera de asamblea propiciando un espacio de conversación, donde por medio de preguntas orientadoras indagaremos acerca de las actividades realizadas por



ellos durante el fin de semana, este espacio permite fortalecer la confianza, además de que permite a la maestra conocer ciertas habilidades comunicativas de los niños y niñas. Posteriormente la maestra les invitará a escoger el cuento de su preferencia, no sin antes explicarles la importancia de la lectura y el cuidado de nuestros libros, este relato estará acompañado de nuestra amiga títere la vaca lola, quien animará a nuestros niños y niñas a opinar y hacer parte del relato. Luego de esta dinámica, la vaca lola nos presentará a todos sus amigos títeres, la rana rene, la gallina pintadita, el elefante manolo y muchos más, con el fin de que cada participante pueda escoger el de su preferencia y asi motivarlos a interactuar entre compañeros por medio de estos, esta actividad procura fortalecer la imaginación y la creatividad de nuestros niños y niñas así mismo busca fortalecer las habilidades comunicativas y la confianza en sí mismos. Para terminar dispondremos en el espacio diversos juguetes para que tengan un momento de juego libre e interacción. Despues de nuestra actividad, invitaremos a nuestras niñas y niños a seguir conociendo y adaptandose a las rutinas de higiene y nutrición.

MOMENTO # 3 DESPEDIDA: Dispondremos el espacio del aula para que los niños se sientan cómodos en su momento de descanso, se invitará a reconocer este espacio y esta rutina, se escogerán audios relajantes e invitaremos a que los escuchen, dejen descansar su mente y cuerpo hasta que logren conciliar el sueño. Para aquellos que estén activos y no deseen descansar se dispondrá

otro espacio para realizar rasgado de papel, contribuyendo al desarrollo de su motricidad fina. Una vez despierten los niños se les invitará a participar de un lindo cuento ilustrado contado por la maestra.
RECURSOS: títeres (15), juguetes, cuento, reproductor de audio **POSIBLES RIESGOS:** caídas o golpes al transitar por el aula, lesiones con juguetes o elementos usados.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ANYI BORDA	NIVEL: PÁRVULOS C	FECHA: MARTES 21 DE MAYO 2024	EJE DE TRABAJO: IDENTIDAD, CONVIVENCIA, PARTICIPACIÓN	ESTRATEGIA-TALLER LITERARIO

DESARROLLO PARA FORTALECER

- Reconozca progresivamente un nuevo espacio y lugar que le permita sentirse cómodo y al mismo tiempo conocer e interactuar con su entorno.

PROPÓSITO

- Proponer actividades a partir de la literatura donde las niñas y niños puedan sentirse tranquilos y seguros en su tránsito y acogida en el espacio pedagógico.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

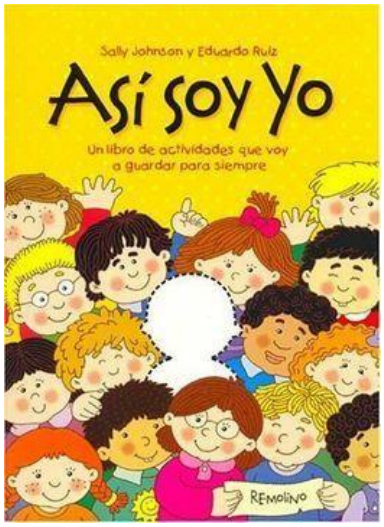
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA ESQUEMA EDUCACIÓN INICIAL

MOMENTO # 1 BIENVENIDA:

Le damos la bienvenida a nuestros niñas y niños a este nuevo espacio del jardín infantil, que les permitirá explorar, crecer y aprender, ambientando el aula con melodías infantiles e invitándolos a conocer y explorar los espacios dispuestos para ellos dentro del aula, tendrán a su disposición algunas fichas de encajar que les permitirá interactuar con sus pares sirviendo como herramienta de socialización y reconocimiento de su entorno. Posteriormente se indicará e invitará a conocer progresivamente las rutinas de higiene y nutrición al lavar sus manos y tomar su desayuno.

MOMENTO # 2 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

"ASÍ SOY YO"



Hoy continuaremos con nuestra experiencia de conocer a nuestros participantes y abriendo la oportunidad para que ellos se conozcan entre sí y puedan fortalecer su confianza en sí mismos y con su entorno. Para esto los motivaremos a organizarse en asamblea, seguido, la maestra les invitará a escuchar atentamente el cuento "Así soy yo", procurando interactuar con niños y niñas, reconociendo algunas de sus cualidades físicas e invitandolos a reconocer las de sus compañeros, les invitará a interactuar con el libro que incluye una especie de espejo donde podrán ver su reflejo, motivandolos a que expresen lo que son y nos cuenten un poco mas de ellos, esta dinámica verbal procurará fortalecer sus habilidades comunicativas y de interacción. Posteriormente se invitará a escuchar algunas melodías infantiles acordes al tema para posteriormente dirigirnos al tablero donde crearemos en conjunto una ilustración de un niño y niña con las características y cualidades de preferencia de nuestros participantes (pelo corto o largo, gordo o delgado etc.) asi mismo procuraremos asignarles alguna expresión (triste, feliz, enojado), invitandoles de esta manera también a expresar sus sentires Para terminar nuestra actividad central, pasaremos a disfrutar una sesión de juego con los elementos dispuestos en el aula (muñecos bebé). Después de nuestra actividad, invitaremos a nuestras niñas y niños a seguir conociendo y adaptandose a las rutinas de higiene y nutrición.

MOMENTO # 3 DESPEDIDA: Dispondremos el espacio del aula para que los niños se sientan cómodos en su momento de descanso, se invitará a reconocer este espacio y esta rutina, se escogerán audios relajantes e invitaremos a que los escuchen, dejen descansar su mente y cuerpo hasta que logren conciliar el sueño. Para aquellos que estén activos y no deseen descansar se dispondrá otro espacio para realizar rasgado de papel, contribuyendo al desarrollo de su motricidad fina.

Una vez despierten los niños se les invitará a participar de un lindo cuento ilustrado contado por la maestra.
RECURSOS: marcadores (3), reproductor de audio, libro, fichas de encajar, muñecos bebé (15) **POSIBLES RIESGOS:** caídas o golpes al transitar por el aula, lesiones con juguetes o elementos usados.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ANYI BORDA	NIVEL: PÁRVULOS C	FECHA: MIÉRCOLES 22 DE MAYO 2024	EJE DE TRABAJO: CONVIVENCIA, PARTICIPACIÓN, CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: TALLER LÚDICO

DESARROLLO PARA FORTALECER

- Reconozca progresivamente un nuevo espacio y lugar que le permita sentirse cómodo y al mismo tiempo conocer e interactuar con su entorno.

PROPÓSITO

- Promover la confianza y seguridad en nuestros niños y niñas en su proceso de acogida y tránsito, invitándolos a explorar cada espacio dispuesto para su disfrute

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA ESQUEMA EDUCACIÓN INICIAL

MOMENTO # 1 BIENVENIDA:

Iniciamos nuestro día motivando a nuestros niños y niñas a compartir un caluroso saludo teniendo en cuenta lo realizado ayer en la actividad pedagógica. Les invitaremos a seguir al aula y disfrutar de la ambientación musical y el juego de pelotas que estará dispuesto para ellos, un espacio que busca fomentar la confianza y seguridad en nuestros niños y niñas continuando con nuestro proceso de acogida. Posteriormente se indicará e invitará a disfrutar de las rutinas de higiene y nutrición al lavar sus manos y tomar sus nueves.

MOMENTO # 2 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

"BAILANDO Y JUGANDO"

El baile y el movimiento ha llevado a nuestros niños a vincularse y compartir momentos de diversión entre compañeros, su gusto y su disfrute nos llevan a plantear actividades donde se incluya estas dinámicas. Hoy será un dia lleno de mucha diversión, invitaremos a nuestros niños y niñas a disfrutar de una rutina de baile que



incluirá canciones movidas, la maestra les animará a seguir cada una de las coreografías (el baile del gorila, soy una taza, a Ram zan zan etc.) luego incluiremos algunas globos para ambientar nuestra dinámica y que los niños y niñas se motiven a desplazarse por el espacio procurando mantener los globos en el aire sin dejar que caigan al suelo. Continuamos indicando a nuestros niños y niñas que hoy tendran a su disposición diferentes rincones donde encontrarán el rodadero, en otro los caballitos de madera y en otro el juego de bolos, en una especie de estaciones se motivará a que cada uno se dirija a la de su preferencia y a su vez en distintos momentos cada uno pueda disfrutar de todos los elementos y rincones lúdicos, estos espacios de juego le permiten a nuestros participantes interactuar y sentirse más confiados en su procesos de acogida y adaptación a su nuevo entorno, además de que pretende motivarlos a crear un vínculo con sus compañeros y maestra con el fin de hacer que se sientan felices y contentos al ingresar cada dia al jardín infantil. Después de nuestra actividad, invitaremos a nuestras niñas y niños a seguir conociendo y adaptandose a las rutinas de higiene y nutrición.

MOMENTO # 3 DESPEDIDA: Dispondremos el espacio del aula para que los niños se sientan cómodos en su momento de descanso, se invitará a reconocer este espacio y esta rutina, se escogerán audios relajantes e invitaremos a que los escuchen, dejen descansar su mente y cuerpo hasta que logren conciliar el sueño. Para aquellos que estén activos y no deseen descansar se dispondrá otro espacio donde habrá cuentas para ensartar, esto contribuirá al desarrollo de su motricidad fina. Una vez

despierten los niños se les invitará a desplazarse por el espacio y participar de “la rueda rueda”, “el puente está quebrado” y “el lobo está” esta dinámica les permitirá compartir con sus compañeros y fortalecer el vínculo afectivo y confianza con compañeros y maestra.
RECURSOS: reproductor de audio, caballitos de madera (15), rodadero, juego de bolos, globos (15) **POSIBLES RIESGOS:** caídas o golpes al transitar por el aula, lesiones con juguetes o elementos usados.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ANYI BORDA	NIVEL: PÁRVULOS C	FECHA: JUEVES 23 DE MAYO 2024	EJE DE TRABAJO: CONVIVENCIA, PARTICIPACIÓN, IDENTIDAD	ESTRATEGIA: TALLER LÚDICO

DESARROLLO PARA FORTALECER

- Reconozca progresivamente un nuevo espacio y lugar que le permita sentirse cómodo y al mismo tiempo conocer e interactuar con su entorno.

PROPÓSITO

- Fortalecer los vínculos afectivos y las habilidades comunicativas en los niños y niñas brindándoles una acogida positiva por medio de juegos, dinámicas y elementos didácticos.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA ESQUEMA EDUCACIÓN INICIAL

MOMENTO # 1 BIENVENIDA:

Comenzamos un nuevo día dándole la bienvenida a nuestros niños y niñas con un fuerte abrazo con el fin de que se sientan confiados al ingresar al aula. Posteriormente se les invitará a disfrutar de diversos juegos de rompecabezas y fichas de lotería donde podrán interactuar entre pares, fomentando de esta manera la coordinación, memoria y capacidad de reconocimiento. Posteriormente se indicará e invitará a disfrutar de las rutinas de higiene y nutrición al lavar sus manos y tomar sus nueves.

MOMENTO # 2 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

"MI PRIMERA CARRERA"

Nuestras niñas y niños continúan explorando cada rincón del aula, disfrutar de dinámicas donde puedan moverse y desplazarse es de su total agrado, hoy les motivaremos a seguir disfrutando de esto, además de incentivar el ejercicio y la importancia de este para mantenerse saludable. Hoy ambientaremos el aula con música para ejercitarnos, la maestra les motivará a realizar algunos ejercicios de estiramiento y calentamiento físico, (separar sus piernas, estirar los brazos para agarrar estrellitas, girar su cabeza de lado a lado, mover su torso hacia adelante y hacia atrás etc.), con esto estaremos preparados para cruzar nuestra pista de obstáculos. En el aula dispondremos una serie de elementos con el fin de crear un circuito el cual los niños podran cruzar a



manera de carrera, usaremos algunos lazos que estarán dispuestos en el suelo de manera intercalada en linea recta para que nuestros niños y niñas puedan brincar de un lado a otro. Seguido de esto podrán pasar por debajo de las mesas en una especie de tunel el cual los llevará a la pista de bolos, allí deberan derribarlos al lanzar una pelota, cuando lo logren se podrán dirigir al rincón de encestar,m allí encontrarán varias pelotas y una cesta de tipo baloncesto donde deberán enbocar por lo menos una vez la pelota y para finalizar deberan dirigirse al inicio de la pista brincando como sapitos. Esta actividad promueve el fortalecimiento de habilidades físcias, motoras, además de propiciar un espacio de juego en el cual puedan conocerse y fortalecer sus vínculos afectivos entre

compañeros. Después de nuestra actividad, invitaremos a nuestras niñas y niños a seguir conociendo y adaptandose a las rutinas de higiene y nutrición.

MOMENTO # 3 DESPEDIDA: Dispondremos el espacio del aula para que los niños se sientan cómodos en su momento de descanso, se invitará a reconocer este espacio y esta rutina, se escogerán audios relajantes e invitaremos a que los escuchen, dejen descansar su mente y cuerpo hasta que

logren conciliar el sueño. Para aquellos que estén activos y no deseen descansar se dispondrá otro espacio para realizar coloreado con crayolas, contribuyendo al desarrollo de su motricidad fina. Una vez despierten los niños se les invitará a participar de un momento de lectura por parte de la maestra donde podrán escoger el cuento de su preferencia.
RECURSOS: reproductor de audio, set de bolos, lazos (2), mesas (3), pelotas (5), aro de encestar. **POSIBLES RIESGOS:** caídas o golpes al transitar por el aula, lesiones con juguetes o elementos usados.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

MAESTRA: ANA ISABEL OCHOA	NIVEL: Párvulos	FECHA: Viernes 24 de mayo del 2024.	EJE DE TRABAJO: Creatividad, Participación y Convivencia.	ESTRATEGIA: Taller: Artístico y literario – Asamblea.

DESARROLLO A FORTALECER:
Desarrolla habilidades sociales y emocionales fundamentales que le ayudan a relacionarse de manera positiva y cercana con los demás y en sus contextos próximos.

PROPÓSITO:
Fomentar la colaboración y el trabajo en equipo a través de actividades grupales donde los niños deben comunicarse y respetar las ideas y opiniones de sus compañeros.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

CREANDO ARTE CON AMOR Y RESPETO

La siguiente experiencia se plantea teniendo en cuenta el proceso de acogida de los niños (as) de nivel párvulos y enfocándolo en el hábito del respeto por el otro.

MOMENTO 1 – MOTIVACIÓN



Comenzamos nuestro día con una cálida bienvenida a través de la música y el movimiento. Iniciamos con la canción "Te Saludo", que nos invita a conectarnos y compartir entre nosotros. Luego, nos sumergimos en la divertida canción "Sube, Sube, Sube la Espumita", donde nos organizamos alrededor del salón, imitando los movimientos y acciones que nos propone esta composición. Este momento no solo nos da la bienvenida al aula, sino que también nos permite estirar nuestros cuerpos, dejar que nuestra energía fluya libremente y generar un ambiente de seguridad y confianza.

MOMENTO 2 – EXPERIENCIA CENTRAL



Después del baile y diversión, nuestro espacio ha sido cuidadosamente organizado para fomentar la creatividad y la expresión libre. El suelo se convierte en nuestro lienzo, donde los pliegos de papel dispuestos nos invitan a sumergirnos en una experiencia artística única. Nos embarcaremos en una emocionante aventura con los "burbujeros". Tendremos un burbujero y, colaborativamente, daremos vida y color a este instrumento con la ayuda de gotas de vinilo que cada uno colocara por turnos.
Luego, nos sumergiremos en la diversión, animándonos unos a otros a soplar y estallar las burbujas, creando así una obra colectiva llena de formas, tamaños y colores. Durante este fascinante proceso, buscamos estimular la creatividad y la colaboración, fomentando el trabajo en equipo y reforzando la confianza en sí mismos y en los demás. Para concluir nuestra experiencia de arte creativo de manera significativa y reflexiva, nos reunimos en un círculo acogedor en el suelo y nos disponemos para escuchar la lectura en voz alta del cuento infantil “Ser Respetuosos", una narrativa que nos inspira a reflexionar sobre la importancia del respeto mutuo y la convivencia armoniosa. A través de preguntas orientadoras, fomentaremos la interacción activa y el intercambio de ideas enriqueciendo así nuestra experiencia compartida y fortaleciendo los lazos.

MOMENTO 3 – CIERRE

Después de haber disfrutado y vivido esta mágica aventura, invitaremos a los niños y niñas a un momento de descanso acompañado de nanas y arrullos. A través de caricias, palabras y susurros, buscamos ayudarles a conciliar el sueño. Para aquellos aventureros que aún no lo logren, ofreceremos cuentos infantiles como experiencia tranquilizadora y de exploración. Una vez concluido el tiempo de descanso, procederemos con el protocolo de higiene y luego culminaremos nuestro viaje con una buena alimentación para dar paso al juego libre con los juguetes antes de regresar a nuestros hogares.

RECURSOS: 4 pliegos de papel craft, 1 burbujero grande, 2 vinilos de diferentes colores, 1 cuento infantil y un reproductor de sonido.
RIESGOS: Posible conflicto y agresiones entre niños (as) debido a la competencia por los materiales o el espacio durante la experiencia.

MAESTRA: ANYI BORDA	**NIVEL:** PÁRVULOS C	**FECHA:** LUNES 27 DE MAYO 2024	**EJE DE TRABAJO:** SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	**ESTRATEGIA:** ASAMBLEA-TALLER LUCIDO-RECREATIVO

DESARROLLO A FORTALECER:

- Disfrute de ambientes y momentos en los que tenga la oportunidad de expresar y comprender su entorno, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal y artística, y la lectura de imágenes entre otros.

PROPÓSITO:

- Promover espacios de aprendizaje significativos fomentando el juego como medio de enseñanza y aprendizaje fomentando las habilidades motoras de los niños y las niñas en una acogida armónica.



DESCRIPCION PEDAGÓGICA



MOMENTO 1- BIENVENIDA: Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de una canción buenos días amiguitos como están, como actividad motivacional encontraran pelotas de colores para fortalecer las habilidades de agarre, sujetar, lanzar en el dominio de los músculos de las manos de nuestros niños y niñas.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene y lavado de dientes

"JUEGO Y ME DIVIERTO EN MI JARDIN"

MOMENTO 2- DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD Enseguida se le dará a conocer las actividades que se realizaran en este día y dando continuidad a la acogida de nuestros niños y niñas los invitaremos a el espacio pedagógico estará ambientado con juguetes didácticos (rodadero, caballos, burritos saltarín), zona parque, tapetes, instrumentos, motos, carros, donde estimularemos a participar distinguiendo y promoviendo el derecho a la participación y al juego, en el mismo espacio se realizaran dos rincones de interacción promoviendo de la creatividad y el lenguaje, para ello, se dispondrá un pliego de papel Kraft y tizas de colores para realizar un mural de garabateo libre y finalmente en otro rincón estará ambientado con diferentes instrumentos musicales donde realizaremos exploración de sonidos e iremos explicando las melodías características de las regiones colombianas, Además, estimularemos las habilidades motrices básicas de nuestros pequeños, ellos estarán de manera libre y esparcimiento pero se enaltecerá la acción de compartir. Donde jugaremos y en cada acción percibiremos las habilidades locomotrices y disposición de los movimientos, dominio de cuerpo, dinamizando el juego, se felicitará a cada niño por la participación.



MOMENTO 3- ACTIVIDAD FINAL: invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso acompañado de nanas infantiles para conciliar el sueño, para los pequeños que no puedan conciliar el sueño estarán dispuestas cuentos didácticos como actividad tranquilizadora donde se promoverá la lectura de imágenes y cuidado de los mismos, respetando el sueño de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Para finalizar realizaremos diferentes pasos rítmicos corporales al ritmo de la música donde fortaleceremos el desarrollo físico, el sentido rítmico y la psicomotricidad y nos dispondremos para ir a casa



RECURSOS: 15 juguetes didácticos, 5 instrumentos, 1 pliego papel Kraft, 10 tizas de colores, 1 cinta, 5 cuentos, 1 bafle

RIESGOS: Choque entre los niños y niñas, caerse del rodadero, golpearse en el burro saltarín, golpe con instrumentos.